

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du findest hier einige Hinweise, die dir beim Schreiben deiner Abschlussarbeit im Fach Deutsch helfen.

### **Einlesezeit**

Du hast **15 Minuten** Zeit, um dir die Arbeit in Ruhe anzusehen.

Wenn du Fragen hast, dann melde dich nach dem Lesen. Später hast du dazu keine Gelegenheit mehr.

### **Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben**

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast du **135 Minuten** zur Verfügung.

Du darfst den Duden oder ein anderes Wörterbuch benutzen.

### **Schreibaufgabe C**

Zähle nach Ablauf der 135 Minuten die Wörter deines Textes und schreibe die Anzahl darunter.

Wenn du dich einmal bei der Lösung geirrt hast, markiere deine richtige Antwort so:

#### ***Ankreuzaufgaben***

- |   |                                     |                       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/> | richtig angekreuzt    |
| B | <input type="checkbox"/>            |                       |
| C | <input checked="" type="checkbox"/> | fälschlich angekreuzt |
| D | <input type="checkbox"/>            |                       |

**Viel Erfolg!**

# Hauptsache weit

*Sibylle Berg*



---

<sup>1</sup> Tom Yan – Asiatisches Gericht

656 Wörter

Quelle: Sibylle Berg, Das Unerfreuliche zuerst. Herrengeschichten.  
Kiepenheuer & Witsch, Köln 2001

## A Lesen

### A1 *Kreuze die richtige Lösung an.*

In dem Text geht es hauptsächlich um ...

- A:  Fernweh.  
B:  Heimweh.  
C:  Abenteuer.  
D:  Angst.

-----  
/1 P.

### A2 *Kreuze die richtige Lösung an.*

Der Text ist

- A:  ein Reisebericht.  
B:  eine Reportage.  
C:  eine Satire.  
D:  eine Kurzgeschichte.

-----  
/1 P.

### A3 *Schreibe konkrete Angaben auf, die über den Jungen im Text gemacht werden:*

<i>Angaben</i>	<i>Angaben im Text</i>
Alter	
Besondere Begabungen	
Berufswunsch	
zwei Reiseziele (Länder)	

-----  
/4 P.

**A4** *Schreibe vier Erwartungen auf, die der Junge vor Antritt seiner Reise hatte.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

----- /4 P.

**A5** *Schreibe stichwortartig fünf Gründe auf, warum der Junge sich auf seiner Reise nicht wohlfühlt:*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

----- /5 P.

**A6** *Lies folgende Textstelle.*

Zeile 8-10: 

Das fensterlose Zimmer kann als Symbol für die Gefühlslage des Jungen gedeutet werden.

*Erläutere diese Deutung anhand des Textes.*

---

---

---

---

---

----- /2 P.

**A7** Lies folgende Textstelle.

Zeile 28-29:   


**Erläutere diesen Satz.**

---

---

---

---

----- /2 P.

**A8** Warum verschweigt der Junge in seinen E-Mails, wie er sich wirklich fühlt?  
**Begründe.**

---

---

---

---

----- /2 P.

**A9** Die Medien haben eine Bedeutung für das Leben des Jungen.  
**Suche zwei Textstellen heraus, die diese Behauptung belegen.**  
**Notiere die Zeilenangaben.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

----- /2 P.

**A10** Welche Medien sind für das Leben des Jungen wichtig?  
**Nenne vier Medien. Schreibe auf.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

----- /3 P.

**A11 Lies folgende Meinungsäußerungen zu der Situation des Jungen.**

	Paul meint: „Der Junge tut mir leid.“
	Maike entgegnet: „Er hat selbst Schuld, mein Mitleid hat er nicht.“

Welcher Meinung stimmst du zu?

**Kreuze an.**

**Begründe deine Entscheidung.**

**Nenne dazu zwei Gründe. Schreibe auf.**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

----- /2 P.

**A12 Lies folgendes Zitat.**

Der Sinn des Reisens besteht darin, unsere Phantasien durch die Wirklichkeit zu korrigieren. <i>(Samuel Johnson)</i>
---

<b>Das Zitat passt zum Text, weil...</b>	<b>richtig</b>	<b>falsch</b>
die Erwartungen des Jungen enttäuscht werden.		
der Junge in einer Scheinwelt lebt.		
der Junge Abwechslung sucht.		
es vor Ort anders aussieht.		

----- /2 P.

## B Sprache

### B1 Lies die folgende Textstelle.

**Bestimme die Zeitformen, die in den einzelnen Sätzen verwendet werden. Trage die jeweiligen Zeitformen in die Tabelle ein.**

Hinweis: Es können auch zwei verschiedene Zeitformen in einem Satz vorkommen.

Satz	Zeitform
Die Schule <b>war</b> zu Ende, das Leben noch nicht, <b>hatte</b> noch nicht <b>begonnen</b> , das Leben.	
Er <b>war</b> ein schöner Junge mit langen dunklen Haaren, er <b>spielte</b> Gitarre, <b>komponierte</b> am Computer und <b>dachte</b> , irgendwie <b>werde</b> ich wohl später nach London <b>gehen</b> , was Kreatives <b>machen</b> .	

----- /2 P.

### B2 Lies den folgenden Textausschnitt.

Er geht durch die Nacht, selbst die Tiere reden ausländisch, und dann sieht er etwas und sein Herz schlägt schneller. **Ein Computer. Ein Internet-Café.**

Die beiden letzten Sätze sind unvollständig (Ellipsen). Ein vollständiger Satz hieße so:

Er sieht einen Computer in einem Internet-Café.

**Begründe, warum die Autorin an der fett gedruckten Stelle unvollständige Sätze (Ellipsen) benutzt.**

---

---

---

----- /2 P.

**B3** *Lies den Textausschnitt.*

Man lernt unterwegs so viele Leute aus allen möglichen Ländern kennen.

**Bestimme die Satzglieder.**

*Hinweis:* Du kannst die lateinischen oder deutschen Fachbegriffe verwenden.

Satzglied	Satzgliedbezeichnung
Man	
lernt	
unterwegs	
so viele Leute	
kennen	

..... /3 P.



**B4** Lies folgende Textausschnitte.



Zur Beschreibung der Situation des Jungen werden sprachliche Mittel verwendet.

**Trage je eine Textstelle aus den Textausschnitten für ein sprachliches Mittel in die Liste ein.**

Sprachliches Mittel	Textstelle
Übertreibung	
Vergleich	
Personifikation	

----- /3 P.

## C Schreiben

**Hinweis:** Benutze für das Schreiben deiner Texte die zusätzlichen, bereits gestempelten Seiten. Text und Notizen müssen eindeutig voneinander zu unterscheiden sein.

Benutze das Wörterbuch zum Korrigieren; zähle, wenn du fertig bist, die Wörter und schreibe sie unter die Arbeit.

Wähle **eine der folgenden** Schreibaufgaben.

### I Erörterung

Ein moderner Reiseführer mit dem Titel „Allein durch Südostasien“ soll erscheinen.

Ein Kapitel darin soll die Überschrift haben

„Welche Eigenschaften sollte man für eine solche Reise mitbringen?“

**Schreibe dieses Kapitel und beziehe dich dabei auf den Text „Hauptsache weit“, der im Anhang des Reiseführers abgedruckt wird.**

- Formuliere vier Eigenschaften, die man für eine solche Reise mitbringen sollte,
- beschreibe diese ausführlich und
- beziehe dich auch auf den Jungen als Beispiel.

----- /60 P.

### II Charakteristik

**Charakterisiere die Persönlichkeit der Hauptfigur des Textes „Hauptsache weit“.**

- Beschreibe die Situation und das Problem der Hauptfigur.
- Beschreibe und bewerte die Eigenschaften und das Verhalten der Hauptfigur.
- Stütze deine Beschreibungen und Bewertungen durch Textbelege.

----- /60 P.

## Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	1	
A2	1	
A3	4	
A4	4	
A5	5	
A6	2	
A7	2	
A8	2	
A9	2	
A10	3	
A11	2	
A12	2	
A insg.	30	
B Sprache		
B1	2	
B2	2	
B3	3	
B4	3	
B insg.	10	
C Schreiben		
C	60	
Summe	100	
Note		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **50 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **90**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	90-82
91-81	=	2	81-72
80-67	=	3	71-60
66-50	=	4	59-45
49-30	=	5	44-27
29-0	=	6	26-0

