

Zentrale Abschlussarbeit 2017

# Deutsch

Mittlerer Schulabschluss

**Herausgeber**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
Jensendamm 5, 24103 Kiel

**Aufgabenentwicklung**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

**Umsetzung und Begleitung**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
zab1@bildungsdienste.landsh.de

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du findest hier einige Hinweise, die dir beim Schreiben deiner Abschlussarbeit im Fach Deutsch helfen.

**Einlesezeit**

Du hast **15 Minuten** Zeit, um dir die Arbeit in Ruhe anzusehen.  
Wenn du Fragen hast, dann melde dich nach dem Lesen.  
Später hast du dazu keine Gelegenheit mehr.

**Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben**

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast du **135 Minuten** zur Verfügung.  
Du darfst den Duden oder ein anderes **Wörterbuch** benutzen.

**Schreibaufgabe C**

Wähle eine von zwei Schreibaufgaben zur Bearbeitung aus.  
Zähle nach Ablauf der 135 Minuten die Wörter deines Textes und schreibe die Anzahl darunter.

**Viel Erfolg!**

## Warnung vor „größtem Artensterben seit den Dinosauriern“

Von Claudia Sewig

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

---

<sup>1</sup> angelsächsische Länder: Länder, in denen Englisch gesprochen wird

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

© Hamburger Abendblatt, 23.06.15

<http://www.abendblatt.de/ratgeber/wissen/article205407535/Warnung-vor-groesstem-Artensterben-seit-den-Dinosauriern.html>

---

<sup>2</sup> *Kodizes*: Plural zu Kodex: Sammlung von Gesetzen/Regeln

<sup>3</sup> *Feigenblatt*: hier im übertragenen Sinn gemeint: etwas verdecken, von etwas ablenken

## A Lesen

### A1 *Kreuze an.*

Im Text geht es hauptsächlich um

- A:  den Handel mit Elfenbein.
- B:  die Bedrohung von Elefanten und Nashörnern.
- C:  das Artensterben auf allen Kontinenten.
- D:  das Engagement von Naturschützern.

----- /2 P.

### A2 *Lies den folgenden Textausschnitt.*



***Unterstreiche die beiden Wörter im Textausschnitt, die darauf hinweisen, dass die Wirkung des Nashornpulvers zweifelhaft ist.***

----- /2 P.

### A3 *Lies den folgenden Textausschnitt.*

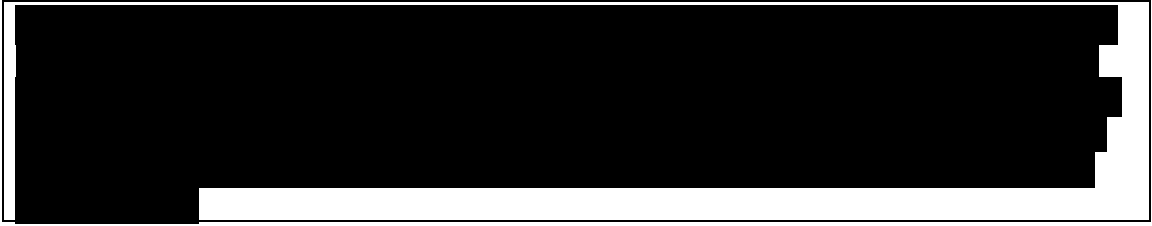


***Nenne drei Gründe für die Nachfrage nach/den Konsum von Nashornpulver in Vietnam.***

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

----- /3 P.

**A4** *Lies den folgenden Textausschnitt.*



***Begründe, warum die Wilderei stark zugenommen hat.***

---

---

---

---

..... /2 P.

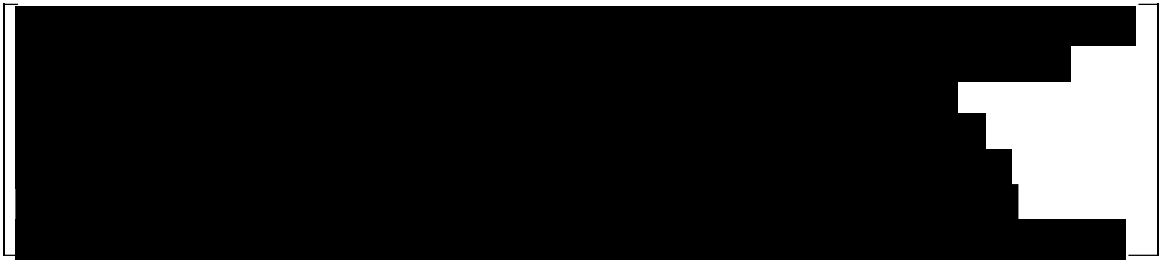
**A5** *Lies den folgenden Textausschnitt.*



Das Sterben von Tierarten wird in dem Textausschnitt besonders dramatisch dargestellt.

***Unterstreiche zwei Wörter oder Wortgruppen, die das Dramatische ausmachen.***

..... /2 P.

**A6 Lies den folgenden Textausschnitt.**

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Jakob Kneser meint mit dem letzten Satz, dass...</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
die Menschen in Deutschland besser informiert werden müssen.		
die Menschen in angelsächsischen Ländern tierliebender sind als die Menschen in Deutschland.		
er in angelsächsischen Ländern mehr Geld mit seinen Filmen verdienen könnte.		
er seinen Wohnsitz lieber in den angelsächsischen Ländern hätte als in Deutschland.		
das Problem in angelsächsischen Ländern stärker im Bewusstsein der Menschen ist als in Deutschland.		
die Menschen in Deutschland weniger über das Artensterben wissen als die Menschen in angelsächsischen Ländern.		

----- /3 P.



**A7 Lies den folgenden Textausschnitt.**



Die Autorin erwartet, dass die Leserinnen und Leser das Fettgedruckte aus dem Zusammenhang heraus verstehen. Welche Bedeutung ist richtig?

**Kreuze an.**

Die Formulierung „... [redacted] ...“ bedeutet, dass

- A:  das Washingtoner Artenschutzabkommen aufgehoben ist.
- B:  Elefanten nicht mehr geschützt sind.
- C:  Elefanten in bestimmten Ländern weniger geschützt sind.
- D:  nur noch Nashörner geschützt sind.

----- /2 P.

**A8 Lies den folgenden Textausschnitt.**



Die Autorin behauptet: „[redacted]“  
[redacted] Zur Unterstützung der Behauptung nennt sie viele Zahlen.

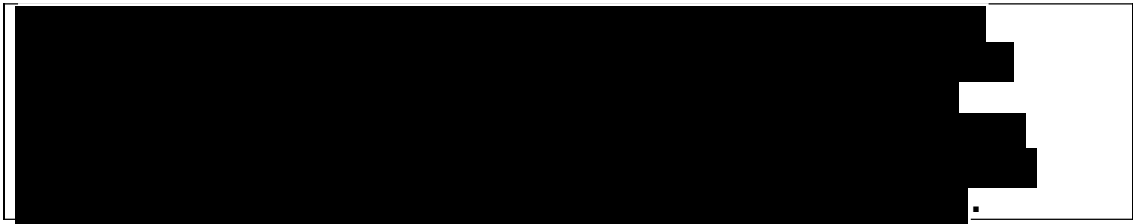
**Kreuze an.**

Die Zahlen belegen die Abnahme der Bestände der

- A:  Elefanten weltweit.
- B:  Elefanten in Afrika.
- C:  Asiatischen Elefanten.
- D:  Breitmaulnashörner.

----- /2 P.

**A9 Lies den folgenden Textausschnitt.**



Der fettgedruckte Satz müsste eigentlich weitergehen. Es wird erwartet, dass die Leserinnen und Leser den Satz selbstständig ergänzen.

**Ergänze.**

Die chinesische Öffentlichkeit solle daher (...) darüber aufgeklärt werden, dass Stoßzähne nicht wie Milchzähne von selbst ausfallen, **sondern ...**

---

---

..... /2 P.

**A10 Lies den folgenden Textausschnitt.**



**Erkläre die Bezeichnung „weißes Gold“.**

---

---

---

..... /2 P.

**A11 Lies den folgenden Textausschnitt.**

Im Textausschnitt werden mögliche Maßnahmen gegen das Artensterben genannt.

**Nenne drei Maßnahmen.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

/3 P.

**A12** Welche Aussagen treffen auf den Text *Warnung vor „größtem Artensterben seit den Dinosauriern“* zu?**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Die Autorin...	trifft zu	trifft nicht zu
verwendet Abkürzungen.		
stellt Fakten zum Thema vor.		
zitiert Aussagen von Fachleuten.		
bezieht sich auf eigene Erlebnisse.		
lässt Befürworter der Elefantenjagd zu Wort kommen.		
erläutert die Ursachen für das Aussterben der Dinosaurier.		

/3 P.

<sup>4</sup> *Kodizes*: Plural zu *Kodex*: Sammlung von Gesetzen/Regeln

**A13 Ordne den Aussagen je eine passende Textstelle zu.**

<i>Aussagen</i>

<i>Textstellen</i>

**Trage die zur Textstelle gehörende Zahl ein.**

Aussage	A	B	C	D	E	F
Textstelle						

..... /3 P.

**A14 Lies den folgenden Text.**

**Ode<sup>5</sup> an das Rhinoceros**

[Redacted text block]

© Neue Zürcher Zeitung vom 07.10.2011 Reisen und Freizeit (Rechtschreibung angepasst)

Aus den folgenden Textausschnitten lassen sich Eigenschaften des Rhinoceroses ableiten.

**Nenne zu jedem Textausschnitt eine passende Eigenschaft.**

Textausschnitt	Eigenschaft
[Redacted] (...)"	
[Redacted] (...)"	
„(...) [Redacted]	

..... /3 P.

<sup>5</sup> Ode: Gedichtform, die sich durch besonders feierlichen und erhabenen Stil auszeichnet

- A15** Nashörner sind schnell.  
Entwirf eine Metapher, die die Schnelligkeit des Tieres ausdrückt und zur Ode passt.

**Ergänze.**

Du bist \_\_\_\_\_

----- /2 P.

- A16** Welche Emotionen könnten den Sprecher des Textes *Ode an das Rhinoceros* bestimmen?

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

Das Gefühl von	kann zutreffen	trifft nicht zu
Ehrfurcht		
Begeisterung		
Einsamkeit		
Wut		

----- /2 P.

- A17** Das Nashorn wird in Text 1 *Warnung vor „größtem Artensterben seit den Dinosauriern“* ganz anders dargestellt als in Text 2 *Ode an das Rhinoceros*.

**Ergänze.**

Text 1	Text 2
Das Nashorn wird als Objekt der Ausbeutung dargestellt.	
Über das Nashorn wird sachlich berichtet.	

----- /2 P.

## B Sprache

**B1** Lies den folgenden Textausschnitt.



**Formuliere das fettgedruckte Satzglied in einen Gliedsatz um.**

Auch Deutschland sollte sich dieser Initiative anschließen und

---

---

---

..... /2 P.

**B2** Eine Journalistin muss die Aussagen ihrer Interviewpartner in direkter und indirekter Rede wiedergeben können, damit der Text abwechslungsreich wird.

**Lies die folgenden Sätze.**



**Forme die wörtliche in die indirekte Rede um.**

Robert Kless sagt, die Wilderei

---

---

..... /2 P.

**B3 Lies folgende Textstellen.**

[Redacted text block]

**Erkläre die Kommasetzung.**

Komma (1) wird gesetzt, denn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Komma (2) wird gesetzt, denn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Komma (3) wird gesetzt, denn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

----- /3 P.

**B4 Untersuche die „Ode an das Rhinoceros“ auf sprachliche Mittel.**

Sprachliche Mittel	zu finden	nicht zu finden
Personifizierung/Personifikation		
Parallelismus/gleichartiger Satzbau		
Paarreim		
Ellipse		
Rhetorische Frage		
Aufzählung		

----- /3 P.



## C Schreiben

**Hinweis:** Benutze für das Schreiben deiner Texte die zusätzlichen, bereits gestempelten Seiten. Text und Notizen müssen eindeutig voneinander zu unterscheiden sein.

Benutze das Wörterbuch zum Korrigieren. Zähle, wenn du fertig bist, die Wörter und schreibe die Anzahl der Wörter unter die Arbeit.

Wähle **eine** der beiden Schreibaufgaben.

### Schreibaufgabe 1: Stellungnahme

Du liest in der Zeitung von der Forderung schleswig-holsteinischer Tierschützer, beschlagnahmtes Elfenbein öffentlich auf dem Rathausmarkt in Kiel zu vernichten.

Was hältst du von dieser Forderung?

**Verfasse eine Stellungnahme, in welcher du die Forderung mit zwei Argumenten unterstützt oder ablehnst. Beziehe dabei mögliche Argumente der Gegenseite mit ein.**

...../50 P.

### Schreibaufgabe 2: Artikel für ein Jugendmagazin

Die Redaktion eines Jugendmagazins möchte in der nächsten Ausgabe verschiedene Texte unter dem Titel „Was kann den respektvollen Umgang mit Tieren fördern?“ veröffentlichen und bittet um Einsendung von Beiträgen.

**Schreibe hierfür einen Artikel.**

Hinweise:

- Führe zum Thema hin.
- Stelle drei überzeugende Wege bzw. Maßnahmen dar, die einen respektvollen Umgang mit Tieren fördern, und begründe sie.
- Berücksichtige dabei Maßnahmen aus mindestens zwei verschiedenen Bereichen (z. B. Umwelt, Politik, Gesetzgebung, Schule, persönliches Umfeld).
- Formuliere abschließend ein Fazit oder einen Appell.

...../50 P.