

Zentrale Abschlussarbeit 2018

# Englisch

Mittlerer Schulabschluss

**Herausgeber**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Brunswiker Str. 16-22, 24105 Kiel

**Aufgabenentwicklung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

**Umsetzung und Begleitung**

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein  
zab1@bildungsdienste.landsh.de

## Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Vor dir liegt nun das Aufgabenheft des schriftlichen Teils der Abschlussprüfung Englisch Mittlerer Schulabschluss.

Es gibt drei Teile darin, zu denen jeweils mehrere Aufgaben gestellt werden:


Teil LC: Listening Comprehension (Hörverstehen)

Teil RC: Reading Comprehension (Leseverstehen)

Teil W: Writing (Schreiben)

***Du hast ausreichend Zeit! Die Prüfungszeit beträgt für alle Aufgaben zusammen 105 Minuten. Lies dir bitte jede Aufgabe gründlich durch und bearbeite sie so gut du kannst. Wenn du mit einer Aufgabe nicht zurechtkommst, gehe zur nächsten über.***

Wenn du dich einmal bei der Lösung geirrt hast, markiere deine richtige Antwort so:

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| A | <input checked="" type="checkbox"/>   | richtig                    |
| B | <input type="checkbox"/>  |                            |
| C |  | Häkchen fälschlich gesetzt |
| D | <input type="checkbox"/>  |                            |

**Besonders in Teil LC *Listening*** ist es wichtig, dass du vor dem Anhören der CD-Texte in der schriftlichen Aufgabenstellung zunächst nachliest, was du beim anschließenden Hören herausfinden sollst!

Nutze die jeweiligen Pausen, um die Aufgabe zu lesen und zu vervollständigen.

Benutze einen Bleistift, um deine ersten Vermutungen zu kennzeichnen, bevor du nach dem zweiten Hören den Füller oder Kugelschreiber nimmst.

**Für die Teile RC und W (*Reading/Writing*)** denke daran, dass du in deinem Wörterbuch nachschlagen kannst, wenn du Wortschatzprobleme hast.

**In Teil W *Writing*** nimm dir Zeit, die Schreibaufgabe erst zu planen, dann einen Text zu schreiben und diesen vor dem sauberen Abschreiben zu überprüfen. Nutze die Zeit und überprüfe in der Aufgabenstellung, ob du alle Aspekte bedacht hast. Kontrolliere hinterher noch einmal die sprachliche Richtigkeit.

**Bitte erst umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.**

## LC Listening Comprehension

### LC 1 Going on a whale watching tour

*Listen to a tourist asking a young woman from a whale watching centre about their tours.*

*While listening, tick (✓) the correct choice (a, b, c or d).*

*There is an example (0) at the beginning.*

*You will hear the recording twice.*

*You now have 60 seconds to read the task.*

#### 0. You can take the longest trip with the ...

- a)  Royal Beater.
- b)  Skipper's Heart.
- c)  Old Roberta.
- d)  Wooden Lady.

#### 1. Species that can be spotted are ...

- a)  local birds and flying fish.
- b)  only dolphins and orcas.
- c)  common seals and grey birds.
- d)  dolphins, seals and birds.

#### 2. A group of students introduced ...

- a)  a dolphin support system.
- b)  the photo identification.
- c)  a communication system.
- d)  a special underwater camera.

#### 3. Stewart Mitchell is ...

- a)  a tour guide.
- b)  the head of university.
- c)  a health adviser.
- d)  an expert on sea life.

**4. One specific whale can be spotted ...**

- a)  in the morning.
- b)  at night.
- c)  quite often.
- d)  rarely.

**5. Tourists should buy their tickets ...**

- a)  on the boat.
- b)  at 9 o'clock.
- c)  in front of the boat.
- d)  before the trip.

**6. Tourists should protect their ...**

- a)  skin from sunburn.
- b)  face from cold wind.
- c)  feet from cold.
- d)  eyes from saltwater.



## LC Listening Comprehension

### LC 2 Car designer

**Listen to the reporter talking with Josh about his job as a car designer.**

**While listening, complete each sentence in about 1 to 5 words or numbers.**

**There is an example (0) at the beginning.**

**You will hear the recording twice.**

**You now have 45 seconds to read the task.**

|          |  |
|----------|--|
| <b>0</b> | <p>Since Josh was ten he has enjoyed ...<br/> <i>drawing and painting.</i></p> <hr/> |
| <b>1</b> | <p>Instead of doing sports Josh ...</p> <hr/>  |
| <b>2</b> | <p>His father helped him by ...</p> <hr/>  |
| <b>3</b> | <p>After finishing his A-levels he ...</p> <hr/>                                     |
| <b>4</b> | <p>At the beginning his parents ...</p> <hr/>  |
| <b>5</b> | <p>After Josh's first job in America he ...</p> <hr/>                                |
| <b>6</b> | <p>Josh's job fits him so well because ...</p> <hr/>                                 |
| <b>7</b> | <p>Right now Josh doesn't want to ...</p> <hr/>                                      |

-----  
/7 P.

## RC Reading Comprehension

### RC 1 Renewable energy

*Read the blog entries about new ways of providing power from natural resources. Then answer the questions below in about 1 to 5 words or numbers. There is an example (0) at the beginning.*

#### My Blog: Renewable Energy

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]



[...]

Quelle: <http://kiwikidsnews.co.nz>; 01.09.2016

|          |  |                                  |
|----------|--|----------------------------------|
| <b>0</b> | <i>What kind of construction produces energy in Krommenie?</i>                                     | <i>A solar-powered bike lane</i> |
| <b>1</b> | What was the total cost for the SolaRoad?  |                                  |
| <b>2</b> | Who created the innovative technology for the pitch?   |                                  |
| <b>3</b> | How can you connect energy storing shoes to a phone?   |                                  |
| <b>4</b> | What is the minimum amount of exercise needed to operate a mobile?                                 |                                  |
| <b>5</b> | Which competition is regularly held in Australia?  |                                  |
| <b>6</b> | Where is the finish line for the Australian competition of cars with alternative energy solutions? |                                  |

## RC Reading Comprehension

### RC 2 Cities designing for health

*Read the articles about three cities helping residents live healthier lives.*

*Decide whether the statements below are true or false and tick (✓) the correct box.*

*Then find one sentence in the text which you need to prove your answer.*

*Write the first four words of this sentence in the table (justification).*

#### Cities designing for health

[Redacted content]

<sup>1</sup> **holistic** – treating the whole person rather than just the effects of a disease







**Writing: How to stay healthy and fit**

| <b>Task:</b>  | <b>Writing a blog entry</b>  | <b>possible points</b> | <b>student's points</b> |
|---|--|------------------------|-------------------------|
| Inhalt  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain why staying healthy and fit is important</li> <li>• describe suitable activities for different age groups</li> <li>• suggest ideas how to present your results at the end of the week.</li> </ul> | <b>8</b>               |                         |
| Textsorte/Situations-/Adressatenbezug                         |  | <b>2</b>               |                         |
| Entfaltung des Themas/Textaufbau                              |  | <b>2</b>               |                         |
| Satzbau/Satzverknüpfungen/Konnektoren<br>(Kohäsion, Kohärenz) |  | <b>2</b>               |                         |
| Verständlichkeit/Lesbarkeit                                   |  | <b>2</b>               |                         |
| Wortschatz: Spektrum/Korrektheit                              |  | <b>4</b>               |                         |
| Grammatische Strukturen: Spektrum/Korrektheit                 |  | <b>4</b>               |                         |
| <b>Total points</b>   |  | <b>24</b>              |                         |

| <b>Listening Comprehension,<br/>Reading Comprehension, Writing</b> |                                | <b>possible points</b> | <b>student's points</b> |
|--|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| LC 1   | Going on a whale watching tour | <b>6</b>               |                         |
| LC 2   | Car designer                   | <b>7</b>               |                         |
| RC 1   | Renewable energy               | <b>6</b>               |                         |
| RC 2   | Cities designing for health    | <b>7</b>               |                         |
| W  | How to stay healthy and fit    | <b>24</b>              |                         |
| <b>Test Points Paper Pencil</b>                                    |                                | <b>50</b>              |                         |

| <b>Speaking/Mediation</b> |  | <b>possible points</b> | <b>student's points</b> |
|---------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| SP/M                      | Test Points Speaking/Mediation<br>(see assessment sheet) | <b>50</b>              |                         |

|                     |  |            |  |
|---------------------|--|------------|--|
| <b>Total Points</b> |  | <b>100</b> |  |
|---------------------|--|------------|--|